



FIȘA DISCIPLINEI

Limba greacă veche (sintaxa frazei)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Departamentul de Limbi și Literaturi Clasice
1.4 Domeniul de studii	Limbă și literatură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Filologie clasică / licențiat în filologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Limba greacă veche (sintaxa frazei)				Codul disciplinei	LLP6221	
2.2. Titularul activităților de curs				Lect.dr. Cristian Baumgarten				
2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic				Lect.dr. Cristian Baumgarten				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	DS
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar / curs practic	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5.curs	24	3.6 seminar / curs practic	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
3.5.1 Studiul după manual și/sau suport de curs					14
3.5.2. Studiul individual al bibliografiei obligatorii					14
3.5.3. Studiul individual al bibliografiei opționale recomandate					4
3.5.4. Studiul individual al bibliografiei la cererea studentului					3
3.5.5. Studiul individual al notițelor					12
3.5.6. Vizionarea materialelor multimediale					0
3.6.1.Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					3
3.6.2. Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat (consiliere profesională)					1
Examinări					2
Alte activități:comunicare bidirecțională cu titularul de disciplină / tutore, reperare conținuturi (multimedia etc.					1
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				60	
3.8. Total ore pe semestru				96	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
--------------------	--

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



4.2. de competențe	
5. Condiții (acolo unde este cazul)	
5.1. de desfășurare a cursului	sală de curs, tablă; laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic	sală de curs, tablă; laptop, videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale /esențiale	<ul style="list-style-type: none"> • C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al teoriei literaturii și al literaturii universale și comparate. • C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte din limbile clasice / moderne. • C3 Descrierea sistemului gramatical și lexical al limbii grecești clasice și elenistice și utilizarea lui în traducerea textelor din diferite epoci.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională • CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice • CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat studenților avansați de la secția de Filologie Clasică și prezintă în manieră descriptiv-normativă mecanismele sintaxei frazei în limba greacă veche (funcțiile și relațiile interpropoziționale, valoarea conectorilor etc.).
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are ca obiective specifice abordarea unei variate tipologii de texte grecești în original (literare, epigrafice, istorice, filosofice etc.) din diferite perioade, domenii sau genuri literare, precum și înțelegerea, traducerea și interpretarea acestora. • Analiza morfo-sintactică la nivel interpropozițional, • Punerea corectă în aplicare a conceptelor sintaxei eline în analiza interpropozițională • Însușirea cunoștințelor teoretice prezentate la curs.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Coordonarea	metoda expositivă, problematizarea, dialogul	1 oră de curs
Săptămâna 2: Subordonarea	idem	idem
Săptămâna 3: Subordonatele relative	idem	idem
Săptămâna 4-5: Subordonatele complementive	idem	idem
Săptămâna 6-9: Subordonatele circumstanțiale	idem	idem
Săptămâna 10: Discursul indirect. Timpurile	idem	idem
Săptămâna 11: Discursul indirect. Modurile	idem	idem
Săptămâna 12: Conjuncțiile subordonatoare și valorile specifice	idem	idem

Bibliografie: Goodwin, William W., *Syntax of the Moods and Tenses of the Greek Verbs*, Bristol Classical Paperbacks, 2007
Humbert, Jean, *Syntaxe grecque*, Paris, 1960³
Morwood, J., *Oxford Grammar of Classical Greek*, Oxford University Press, 2001
Rijksbaron, A., *The Syntax and Semantics of the Verb in Classical Greek: An Introduction*, Amsterdam, 1992
Kühner, R. & B. Gerth, *Ausführliche Grammatik der griechischen Sprache, II - Satzlehre*, Hannover - Leipzig 1898-1904
Meier-Brügger, M., *Griechische Sprachwissenschaft*, 2 vol. Berlin-New York, 1992



Sihler, A., L., <i>New Comparative Grammar of Greek and Latin</i> , Oxford University Press, 1995 Schwyzer E. -A. Debrunner, <i>Griechische Grammatik</i> , II, Syntax und syntaktische Stilistik, München, 1966 Wackernagel, J., <i>Vorlesungen über Syntax</i> , I-II, Basel, 1926		
8.2 Seminar / curs practic	Metode de predare	Observații
Săptămâna 1: Conjuncții coordonatoare – copulative, adversative, disjunctive, explicative și concluzive	discuția, exercițiul (de lectură, traducere, analiză și interpretare de text, utilizarea dicționarului)	1 oră de seminar
Săptămâna 2-3: Subordonatele relative – proprii și improprii; locuțiunile relative	idem	
Săptămâna 4: Subordonatele completive I – declarative, interogative indirecte	idem	
Săptămâna 5: Subordonatele completive II – cerute de <i>verba timendi, curandi</i> și <i>affectuum</i>	idem	
Săptămâna 6: Subordonatele circumstanțiale I – cauzale și temporale	idem	
Săptămâna 7: Subordonatele circumstanțiale II – finale și consecutive	idem	
Săptămâna 8: Subordonatele circumstanțiale III - ipotetice	idem	
Săptămâna 9: Subordonatele circumstanțiale IV – concesive, condiționale și comparative	idem	
Săptămâna 10: Discursul indirect I - generalități	idem	
Săptămâna 11: Discursul indirect. Timpurile și modurile	idem	
Săptămâna 12: Conjuncțiile subordonatoare	idem	
Bibliografie selectivă: Basile N., <i>Sintassi storica del greco antico</i> , Bari, 1998; Bizos, M., <i>Syntaxe grecque</i> , Vuibert, Paris, 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare
- conținutul și competențele dobândite în urma studiului disciplinei permit elaborarea unor planuri de lecție la nivel de curriculum preuniversitar (liceu cu profil filologic clasic și vocațional)
- conținutul și competențele dobândite în urma studiului disciplinei fac parte din pregătirea fundamentală a unui cercetător în științe sociale și umaniste (lingvistică), a unui redactor / editor de carte / traducător cu studii superioare în domeniul umanist.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor	Examen scris	90%
	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate		
10.5 Seminar / curs practic	Capacitatea de punere în aplicare a cunoștințelor teoretice dobândite		



	Criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, participarea, interesul pentru studiu	Participare activă la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță: cunoașterea elementelor fundamentale de teorie și punerea lor în practică			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - ODD4
	Conținuturile și competențele dobândite în urma studiului disciplinei fac parte din pregătirea fundamentală a unui cadru didactic preuniversitar și universitar, contribuind la creșterea numărului de <u>profesori</u> calificați în domeniul umanist.

Data completării:
24.02.2025 .

Numele și semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament:
27.02.2025

Numele și semnătura directorului de
departament

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului